

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
«Тетюшский государственный  
колледж гражданской защиты»  
Т. Ю. Ахметова /  
Приказ № 194-од от 30 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Для специальности

09.02.13. Интеграция решений с применением технологий  
искусственного интеллекта

2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 История России** разработана на основе требований


-**Федерального государственного образовательного стандарта** (далее – ФГОС) по специальности: **09.02.13. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**

(базовая подготовка) утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 г. № 1025 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Разработчик: Хисамутдинова Т.Ю., Чернова Е.В. преподаватели истории и социально-гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

протокол № 4 от 30 июня 2025 г.

председатель ЦК:  /Е.В. Чернова /

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,  
протокол № 9 от 30 июня 2025 г.

председатель педагогического совета

  
Подпись

/Т.Ю. Адаева/  
ФИО

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 История России

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.13. Интеграция решений с применением технологий**

**искусственного интеллекта**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.13. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины СГ.01 История России является: формирование у обучающегося целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК	Использовать	Умения:

02	ь современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
основные этапы разработки и реализации проекта		

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности 09.02.13. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта в том числе:  
аудиторная учебная нагрузка студентов 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	68
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
Лекции	24
Практические работы/ в форме практической подготовки	22
Самостоятельная работа	20
Контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	2

## 2.2 Содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>ОК 01-ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 1. Россия – священная наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 01 ОК 09</b>
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	<b>Практическое занятие № 1. Эссе «Я гражданин Российской Федерации»</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 02 ОК 03 ОК 04</b>
	Экспансия католицизма против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
	<b>Практическая работа № 2. Анализ темы по вопросам с использованием источников(хрестоматия, различные источники, интернет-ресурсы)</b>	<b>1</b>	<b>ОК 02 ОК 03 ОК 06</b>
	<b>Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме: «Александр Невский как спаситель Руси»</b> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	<b>2</b>	<b>ОК 04 ОК 05 ОК 06</b>
	<b>Самостоятельная работа. Составление кроссворда по предложенным темам:</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01</b>

	<p>Преобразования в Российском государстве в начале правления Ивана IV. Боярское правление. Личность Ивана Грозного. Венчание на царство Ивана IV. Московское восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Начало созыва Земских соборов, их состав и полномочия. Стоглавый собор. Опричнина. Цели опричной политики, методы ее проведения и результаты. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Сибири.</p> <p>Походы Ермака. Культура XVI в.</p>		<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>
<b>Тема 3. Смута и ее преодоление.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения</p>	<b>2</b>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b></p>
	<p><b>Практическая работа № 3.</b> Разработка с применением технологий искусственного интеллекта мероприятия (внеклассное мероприятие, презентация, проект, буклет) посвященного Дню народного единства- 4 ноября.</p>	<b>1</b>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b></p>
<b>Тема 4.</b> <b>Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.</p>	<b>2</b>	<b>ОК 06</b>
	<p><b>Самостоятельная работа. 1.</b> Подготовка докладов по теме «Исторические портреты деятелей русской истории XVII».</p>	<b>2</b>	<b>ОК 05</b>
	<p><b>2.</b> Составление таблицы по культуре XVII в. <b>3.</b> Составление таблицы «Внешняя политика XVII в.</p>		<b>ОК 04</b>

	(Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Начало складывания всероссийского рынка. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в.)		
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b>
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
	<b>Практическая работа № 4.</b> Просмотр фильма « Как Петр Арапа женил». Написать аннотацию к фильму.	<b>2</b>	<b>ОК 04</b>
<b>Тема 6. . Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 05</b>
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
	<b>Практическая работа № 5</b> <b>Создание презентаций по предложенным темам.</b> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	<b>1</b>	<b>ОК 04</b>

<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	ОК 02 ОК 05
	<b>Практическое занятие № 6. (по выбору)</b>  1. Составление ментальной карты «Внешняя политика правителей России XIX века) 2. Составление ментальной карты «Внутренняя политика правителей России XIX века)	1	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	<b>Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме «Исторические портреты деятелей русской истории конца XIX начала XX века».</b> ( Личность Александра III. Усиление правительственного надзора за деятельностью земского и городского самоуправления. Внешняя и внутренняя политика Александра. Приоритеты и основные направления российской дипломатии. Личность Николая II. Экономический кризис 1900-1903 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-Японская война 1904-1905 гг. Реформы Столыпина. Культура России в начале XX в.)	2	ОК 04
<b>Тема 8. . Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	1	ОК 03
	<b>Практическая работа № 7-8. Знакомство с историческими документами и составление синквейна «Наш край в начале XX века».</b>	2	ОК 04

	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление медиаконтента с применением технологий искусственного интеллекта по темам:</p> <p>Плакаты времен гражданской войны</p> <p>Песни времен гражданской войны.</p> <p>Культура времен гражданской войны.</p>	2	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>
<p><b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне</p>	2	<p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p>
	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p><b>Составление кроссворда.</b> Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p>	1	<p>ОК 01</p> <p>ОК 05</p>
<p><b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы</p>	2	<p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	<p><b>Практическая работа № 10. Составление медиаконтента по теме «Культура в годы ВОВ»( музыка, картины, фильмы, плакаты, награды, литература)</b></p>	2	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить рефераты по теме «Моя семья в годы ВОВ»	2	ОК 04
<b>Тема 11. . В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	1	ОК 02 ОК 05
	<b>Практическое занятие № 11 .</b> Работа с понятийным аппаратом. Выписать основные понятия в тетрадь с объяснением термина. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 04 ОК 06
	<b>Самостоятельная работа.</b> Мини - сообщения по теме: «Значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве в 1950-1970 для современной Российской Федерации»	2	ОК 04 ОК 56
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 05
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР –		

<b>к возрождению</b>	<p>величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России</p>	<b>1</b>	
	<p><b>Практическая работа № 12-13.</b> Работа с текстом Конституции РФ 1993 по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности граждан РФ.</li> <li>2. Федеративное устройство</li> <li>3. Президент РФ. Функции Правительства РФ.</li> <li>4. Федеральное собрание. Функции Совета Федерации и Государственной думы.</li> <li>5. Судебная власть.</li> <li>6. Местное самоуправление.</li> <li>7. Конституционные поправки 2020 года</li> </ol>	<b>2</b>	<p><b>ОК 04</b></p> <p><b>ОК 06</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа .</b> Мини сообщение по предложенным вопросам. Развитие частного предпринимательства. Появление новых социальных групп. Место России в мировой экономике. Конституция РФ 1993 года. Подписание Федерального договора. Отношения с блоком НАТО. Отношения со странами Ближнего Востока. Духовная жизнь Российского общества. Изменения в геополитической системе. Место России в Современном мире.</p>	<b>2</b>	<p><b>ОК 04</b></p> <p><b>ОК 06</b></p>
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>1</b>	<p><b>ОК 05</b></p> <p><b>ОК 06</b></p>
	<p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в</p>		

	конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
	<b>Практическая работа 14-15.</b> Анализ военных специальных операций России с 1999-настоящее время( Причины, цели, задачи, ход, итоги, последствия).	2	ОК 04 ОК 05
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в.	1	ОК 03 ОК 05
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Составить конспект. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1	ОК 04 ОК 05
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1	ОК 01 ОК 02
	<b>Практическая работа № 17.</b> Составление ментальной карты по теме « <b>Великие стройки первых пятилеток</b> »	1	ОК 04 ОК 05
	<b>Практическая работа № 18.</b> Составление ментальной карты <b>Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</b>	1	ОК 04 ОК 05
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта. Ранние этапы истории	2	ОК 04

	<p>российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.  Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.  Сталинская индустриализация. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.</p>		<b>ОК 06</b>
<b>Тема 16. Россия сегодня</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика.  Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты.  Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.  Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.  Значение истории для современного гражданина Российской Федерации</p>	<b>1</b>	<b>ОК 02 ОК 06</b>
	<p><b>Практическая работа № 19.</b> Эссе по темам.  Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.  Значение истории для современного гражданина Российской Федерации</p>	<b>1</b>	<b>ОК 04 ОК 05</b>
	<p><b>Самостоятельная работа. Фильм В. Соловьева «Президент».</b> Составление аннотации к фильму.</p>	<b>2</b>	<b>ОК 04 ОК 05</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09</b>
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Социально-экономических дисциплин, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: раздаточный материал, исторические карты, политическая карта мира.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, ЖК – панель.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература

- 1.История России для технических специальностей <https://urait.ru/bcode/561063> Чернобаев А., Бондаренко А. Ф. + еще 10 авторов
- 2.История России <https://urait.ru/bcode/581232> Касьянов В. В
- 3.История России <https://urait.ru/bcode/568479> Соловьев К. А., Барышева Е. В. + еще 6 авторов

##### Интернет-ресурсы

ИСТОРИЯ: РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	<a href="https://urait.ru/bcode/475523">https://urait.ru/bcode/475523</a>	Пряхин В. Ф.
ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. Учебник и практикум для СПО	<a href="https://urait.ru/bcode/475414">https://urait.ru/bcode/475414</a>	Под ред. Соловьева К.А.
ИСТОРИЯ РОССИИ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО	<a href="https://urait.ru/bcode/469480">https://urait.ru/bcode/469480</a>	Зуев М. Н., Лавренов С. Я.
ИСТОРИЯ РОССИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	<a href="https://urait.ru/bcode/469466">https://urait.ru/bcode/469466</a>	Некрасова М. Б.
ИСТОРИЯ РОССИИ. Учебник и практикум для СПО	<a href="https://urait.ru/bcode/470180">https://urait.ru/bcode/470180</a>	Под ред. Соловьева К.А.
ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО	<a href="https://urait.ru/bcode/469768">https://urait.ru/bcode/469768</a>	Под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А.
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО	<a href="https://urait.ru/bcode/471295">https://urait.ru/bcode/471295</a>	Пленков О. Ю.
ИСТОРИЯ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2	<a href="https://urait.ru/bcode/474554">https://urait.ru/bcode/474554</a>	Мищенко Ф. Г.
ИСТОРИЯ РОССИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО	<a href="https://urait.ru/bcode/470181">https://urait.ru/bcode/470181</a>	Кириллов В. В., Бравина М. А.
ИСТОРИЯ РОССИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	<a href="https://urait.ru/bcode/468583">https://urait.ru/bcode/468583</a>	Карпачев С. П.
ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО	<a href="https://urait.ru/bcode/474888">https://urait.ru/bcode/474888</a>	Касьянов В. В.
ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО	<a href="https://urait.ru/bcode/472455">https://urait.ru/bcode/472455</a>	Крамаренко Р. А.

